

21D- AGENDAMENTO DAS AVALIAÇÕES

JUNHO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
01	02	03	04 T1 de Filosofia T1 de Geografia	05
08 T1 de Educação Física	09 Avaliação Trimestral: Química T1 de Biologia T1 de Língua Inglesa	10 Avaliação Trimestral: Ens.Religioso T1 de Matemática	11 *Feriado de Corpus Christi	12 Avaliação Trimestral: História T 1 de Física T1 de Arte
15 Avaliação Trimestral:Física Avaliação Trimestral :Educação Física	16 Avaliação Trimestral: Língua Inglesa	17 T 1 de Ens.Religioso Avaliação Trimestral: Língua Portuguesa Avaliação Trimestral: Matemática T1 de Língua Portuguesa (entrega)	18 T 1- Química- entrega Avaliação Trimestral: Geografia T1 de Sociologia	19 Avaliação Trimestral: Biologia T1 de História
22	23	24	25 Avaliação Trimestral: Filosofia Avaliação Trimestral: Sociologia	26 Avaliação Trimestral: Arte
29	30			

DESCRIÇÃO DOS CONTEÚDOS CONCEITUAIS

<p>Língua Portuguesa</p> <p>Aquisição da linguagem; variações Linguísticas; adequação e inadequação linguística; funções da linguagem; gêneros textuais; Trovadorismo e Humanismo</p>	<p>Matemática</p> <p>Conjuntos Conjuntos Numéricos Funções.</p>	<p>História</p> <p>- Patrimônio Cultural; - África antiga: Egito e Núbia.</p>	<p>Geografia</p> <p>Astronomia fuso escala cartografia agentes internos e externos da terra placas tectônicas geologia (escala geológica) rochas solo</p>	<p>Filosofia</p> <p>- O ato de conhecer; características e pressupostos. - Cultura e conhecimento. - As origens do pensamento filosófico na Grécia Antiga. - Os fundamentos do conhecimento segundo os gregos: Arché, Cosmos e Logos - Os Pré-socráticos.</p>	<p>Sociologia</p> <p>-A Sociologia e o estudo dos fenômenos sociais. -A Consciência Coletiva e a Consciência Individual: enfoques sociológico e antropológico. -Os conceitos-chave da abordagem sociológica: fatos sociais. -A dinâmica das relações sociais e a divisão da sociedade capitalista em classes sociais. -Os métodos sociológicos para a leitura da realidade social.</p>	<p>Ensino Religioso</p> <p>-O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: "Propósito de vida". -As posturas religiosas e sua relação com a ética do desenvolvimento humano: "Mindset". -Os mitos e as concepções religiosas: Forças suaves. -O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano: "Diálogo interno".</p>
<p>Arte</p> <p>Renascimento; Barroco;</p>	<p>Inglês</p> <p>Phrasal verbs; So and such; Reported Speech; Verbs followed by infinitive or gerund; Reading Comprehension</p>	<p>Química</p> <p>Estrutura atômica Propriedades periódicas; Ligações química Geometria molecular; Polaridade; Forças intermoleculares; Introdução às funções inorgânica.</p>	<p>Física</p> <p>MRU MRUV MQL Vetores</p>	<p>Biologia</p> <p>-Membrana Plasmática * Transporte Passivo (Difusão Simples, Difusão Facilitada e Osmose). * Transporte Ativo * Transporte de Massa (fagocitose, pinocitose, endocitose, exocitose e clasmocitose) -Organelas Celulares *Membranosas (REG, RENG, Complexo Golgiense, Lisossomo, Peroxissomo, Mitocôndria, Cloroplasto, Vacúolo. *Não Membranosas (Ribossomo, citoesqueleto, centríolo)</p>	<p>Ed.Física</p> <p>1 - Práticas corporais : o exercício físico e a atividade física- Exercícios Isométricos e Dinâmicos, Circuito Funcional, Ginástica Natural, Alongamento 2 - Voleibol 3 - Atletismo 4 - Esportes , tecnologia e interação - Handebol e Judô</p>	